

Magyar Református Nevelés 2025 repce

Lapszám	Cím	Rovat	Szerző
2025/1	Gyermekevédelem a digitális korban	Tanulmány	Kis Klára
2025/1	Gyermekevédelem a digitális korban	Műhely	Aux Eliza
2025/1	Gyermekevédelem a digitális korban	Műhely	Sándor Gabriella
2025/1	Gyermekevédelem a digitális korban	Műhely	Szabó Henrietta
2025/1	Gyermekevédelem a digitális korban	Műhely	Birinyi Márk
2025/1	Gyermekevédelem a digitális korban	Műhely	Vallent Brigitta
2025/1	Gyermekevédelem a digitális korban	Műhely	Páskuné Kiss Judit
2025/1	Gyermekevédelem a digitális korban	Szemle	Szászi Andrea
2025/1	Gyermekevédelem a digitális korban	Beszámoló	Rózsahegyi-Nagy Márta
2025/2	Segítség! Segítő pedagógia a gyakorlatban	Tanulmány	Szontagh Pál
2025/2	Segítség! Segítő pedagógia a gyakorlatban	Tanulmány	Kathyné Mogoróssy Anita
2025/2	Segítség! Segítő pedagógia a gyakorlatban	Műhely	Rákossy-Vokó Zsuzsa
			Sápi Mária
			Nagy Péter
2025/2	Segítség! Segítő pedagógia a gyakorlatban	Műhely	Kun Katalin
2025/2	Segítség! Segítő pedagógia a gyakorlatban	Műhely	Megyeriné Runyó Anna
2025/2	Segítség! Segítő pedagógia a gyakorlatban	Műhely	Loránt Gáborné
2025/2	Segítség! Segítő pedagógia a gyakorlatban	Szemle	Simon-Szigethy Réka
2025/3	Érted is, amit olvasol?	Tanulmány	Steklács János
2025/3	Érted is, amit olvasol?	Műhely	Tary Blanka
			Fejes József Balázs
			Hódi Ágnes
			Szenczi Beáta
			Vígh Tibor
2025/3	Érted is, amit olvasol?	Műhely	Kiss Albert Botondné
2025/3	Érted is, amit olvasol?	Műhely	Ottrok Evelin

2025/3	Érted is, amit olvasol?	Műhely	Aux Eliza
2025/3	Érted is, amit olvasol?	Műhely	Hevérné Karnyó Andrea
2025/3	Érted is, amit olvasol?	Reflexió	Schlichter-Takács Anett
2025/3	Érted is, amit olvasol?	Reflexió	Salánki Ferenc
2025/4	RefHáló 2026-2030	Műhely	Bánné Mészáros Anikó
2025/4	RefHáló 2026-2030	Dokumentum	Bruckner László
2025/4	RefHáló 2026-2030	Dokumentum	Szontagh Pál
2025/4	RefHáló 2026-2030	Dokumentum	
2025/4	RefHáló 2026-2030	Szemle	Rapali Vivien Regina

ertórium

Cím
Intézményes nevelés az egyházban és a katechézis lehetőségei a digitális korban
Evangelizáció a digitális kor információs káoszában: színre lép a könyvtárostanárr
In memoriam...in
A fogvatartottak gyermekeinek katechézise
A gyermeki jogok a digitális környezetben
Értik-e még a gyerekek népmeséink jellegzetes szavait? - egy szókincsvizsgálat eredményei a szociolingvisztika tükrében
Tapasztalatcsere, önreflexió, együttműködés - Beszélgetős kártyák pedagógusok számára
Kodácsy-Simon Eszter-Siba Balázs (szerk.): Hitből jövő - Valláspedagógiai kézikönyv
Kié a gyerek? - Beszámoló a 2025-ös Segítők és segítettek, az iskolai lemorzsolódás megelőzése konferenciáról
Atipikus hallgatók a tömegesedő felsőoktatásban
A "Békességteremtő Program" tapasztalatai az iskolai zaklatás megelőzésében és kezelésében
"Mozdulj a netről a valóságra!" pedagógus-továbbképzés - A pedagógus eszköztára a gyermekek rekreációra használt képernyőidő-csökkentésében
Mozgásművészetekkel a tanulásért: "Játszani is engedd!"
Szenzomotoros fejlesztési lehetőségek az iskolakertben
Aktivitás hittanórán
Pusztai Gabriella: A vallásosság nevelésszociológiája
"Hogyan érthetném, ha valaki meg nem magyarázza?" - Fülöp és az etióp kincstárnok története a bibliai hermeneutika és az olvasáskutatás, olvasástanítástükrében
Szövegértés-fejlesztés a vizuális segédlet olvasási stratégiával
Nyelvi mémek - Az absztrakt gondolkodás fejlesztése közmondások, szólások értelmezésével
Az éloszavas mesemondás elmélete és hagyományos gyakorlata az óvodapedagógus munkájában

Intrinzik és extrinzik motiváló erők a keresztyén nevelésben Paul White missziós gyermektörténeteinek keresztül
A múzeumpedagógia iskolai hasznosíthatósága a környezetismereti óra nézőpontjából az általános iskola alsó tagozatán
Példakép kell!
Református oktatási intézmények értékelése a keresztyén szellemiség tükrében - követéses vizsgálat 2006-2024
A "református hozzáadott érték" növelése közös szándékunk
A Magyarországi Református Egyház köznevelési és szakképzési hálózatfejlesztési stratégiája és cselekvési terve a 2026-2030 közötti időszakra (Zs. 31/2025. (11.19.) számú zsinati határozat)
Donáth Péter: Tanítóképzők, tanáraik és diákjaik az 1945-1949. évi politikai forgószélben